|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ETKİNLİK | | | | | | |
| Konuşmacı | Nihan Feyman Gök | | | | | |
| Unvanı | Doç. Dr. | | | | | |
| Kurum Adı | Çankırı Karatekin Üniversitesi | | | | | |
| Konu | Dünya Oyun Günü | | | | | |
| Tarih - Süre | 02.06.2025 | | | | | |
| Platform | **☐** | Çevrimiçi | **X** | Yüz yüze | ☐ | Karma |
| Etkinliğin Program Amaç ve Çıktı İlişkisi\* | PÇ6-PÇ7-PÇ8 | | | | | |
| Etkinliğin Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları İlişkisi | Nitelikli Eğitim (4.Hedef) | | | | | |

*\*Etkinliğin eğitim program amaç ve çıktısı ile ilişkisi varsa belirtiniz. Bölümlerin ortak etkinliklerinde tüm Bölümlerin ilişkisi olan program amaç ve çıktıları eklenmelidir.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ETKLİNLİK ALANI | | | |
| X | Bilimsel | X | Sosyal |
| ☐ | Sanatsal | X | Kültürel |
| ☐ | Sportif | ☐ | Teknik |
| ☐ | Diğer *(Açıklayınız) …* | | |

|  |
| --- |
| **ETKLİNLİK SONUÇ RAPORU** *(Etkinlik amacı, hedef ilişkisi, katılım sayısı, yaşanan sorunlar, etkinlikle ilgili görseller, davetiye, afiş vb.)* |
| **Çocuk Gelişimi Bölümü Öğrencilerinden "Dünya Oyun Oynama Günü"ne Özel Yaratıcı Oyunlar Sergisi**  Fakültemiz Çocuk Gelişimi Bölümü öğrencileri 28 Mayıs Dünya Oyun Oynama Gününü anlamlı bir etkinlikle oyunlarla kutladı. Öğrencilerin kendi tasarladıkları özgün materyallerle hazırladıkları yaratıcı oyunlar, düzenlenen özel bir sergide buluşturuldu. Sergide, çocukların gelişimsel özellikleri dikkate alınarak hazırlanan çeşitli eğitici ve eğlenceli oyun materyalleri yer aldı. Öğrenciler, tasarladıkları esnek parçalar oyunlarını sergi süresince diğer sınıflardan katılımcılara tanıtarak hem oyunların içeriğini anlattı hem de ziyaretçileri aktif olarak sürece dâhil etti. Esnek Parçalar Oyunu, çocukların yaratıcılıklarını özgürce ifade edebilecekleri, sınırları olmayan bir yapılandırılmamış oyun materyalidir. Farklı renk, boyut ve formlarda tasarlanan bu esnek parçalar; bükülebilir, kıvrılabilir ve birleştirilebilir özellikleri sayesinde çocuklara sınırsız tasarım imkânı sunar.Bu oyun, çocukların özellikle problem çözme, motor becerileri, mekânsal farkındalık ve yaratıcı düşünme gibi gelişim alanlarını desteklemeyi hedefler. Esnek yapıları sayesinde çocuklar parçaları farklı şekillerde bir araya getirerek çeşitli figürler, yapılar veya kendi hayal dünyalarından karakterler oluşturabilirler.  Doç. Dr. Nihan Feyman Gök’ün düzenlediği etkinlik kapsamında hem öğrenciler yaratıcılıklarını sergiledi hem de oyun temelli öğrenme yaklaşımlarının önemine dikkat çekildi. Sağlık Bilimleri Fakültesi giriş alanında düzenlenen sergi, oyunla öğrenmenin gücünü bir kez daha gözler önüne serdi. Oyun kültürünün önemine vurgu yaparak çocukların hayal gücüne ve öğrenme süreçlerine katkı sunan bu sergi, oyun oynamanın neşesiyle sona erdi. |

